



探究学習の「失敗学」 -うまくいかない！から学ぶ指導のポイント-

探究の難所を 回避・脱出!!

モチベーションって
難しい...

教師の意外な一言が
自律性を左右...

複数のプロジェクトを
同時に伴走...

グループでの取り組みと
フリーライダー発生問題

避けたい! 「薄い」取り組み

便利さの落とし穴...

過保護? 放任?
どこまでが介入OK?

受け入れ地域・
事業所との関係づくり

「心理的安全性」の誤解

講師の失敗・苦勞の経験を題材に、探究的な学びに不可欠な「自律型の学習者集団」を形成するための授業マネジメント・教師のかかわり方を「失敗学」的に解説します。

●講師より&研修会概要

科学教育分野から取り組み始め、現在の地域課題の分野に至るまで、15年ほど教科横断型・探究型の教育実践をしてきました。今では多くの県内高校で探究学習の助言にお呼び頂くようになりましたが、実践の初期から良い実践ができていたわけではありません。数々の難所から脱出するために、私が何をどう学び・実践方法を変え、現段階での一定の解を得たのかを、ワークショップを交えてお伝えします。



実はいろいろ失敗・
苦勞してきました!

講師:高須佳奈
島根県立大学基礎教養部 准教授

12/26 月

15:00-16:30
オンライン開催

申込み
〆切
問合せ