

# 平成22事業年度に係る業務の実績に関する報告書

平成23年6月

公立大学法人島根県立大学

# 大学の概要

## 1. 現況

(1) 大学名 公立大学法人島根県立大学

(2) 所在地 本部 島根県立大学 島根県浜田市  
島根県立大学短期大学部  
(松江キャンパス) 島根県松江市  
(出雲キャンパス) 島根県出雲市

### (3) 役員の状況

理事長 本田 雄一 (H21.4.1~H25.3.31)  
副理事長 山本 正敏 (H21.4.1~H23.3.31)  
理事 飯田 泰三 (H21.4.1~H23.3.31)  
高橋 憲二 (H21.4.1~H23.3.31)  
山下 一也 (H21.4.1~H23.3.31)  
監事 岡田 久樹 (H21.4.1~H23.3.31)  
周藤 滋 (H21.4.1~H23.3.31)

### (4) 学部等の構成

#### 【島根県立大学】

学部 総合政策学部総合政策学科  
研究科 北東アジア開発研究科  
附置研究所 北東アジア地域研究センター  
附属施設 メディアセンター、交流センター

#### 【島根県立大学短期大学部】

##### (松江キャンパス)

学科 健康栄養学科、保育学科、総合文化学科  
附属施設 図書館

##### (出雲キャンパス)

学科 看護学科  
専攻科 地域看護学専攻、助産学専攻  
附属施設 図書館

#### 【全学運営組織】

メディアセンター、アドミッションセンター、キャリアセンター、  
FDセンター、地域連携推進センター、保健管理センター

### (5) 学生数及び職員数 (H22.5.1 現在)

学生数 1,843名  
教員数 119名  
職員数 70名

#### 【島根県立大学】

学生数 1,050名 (うち大学院生数 35名)  
教員数 52名  
職員数 41名 (任期付き職員含む)

#### 【島根県立大学短期大学部】

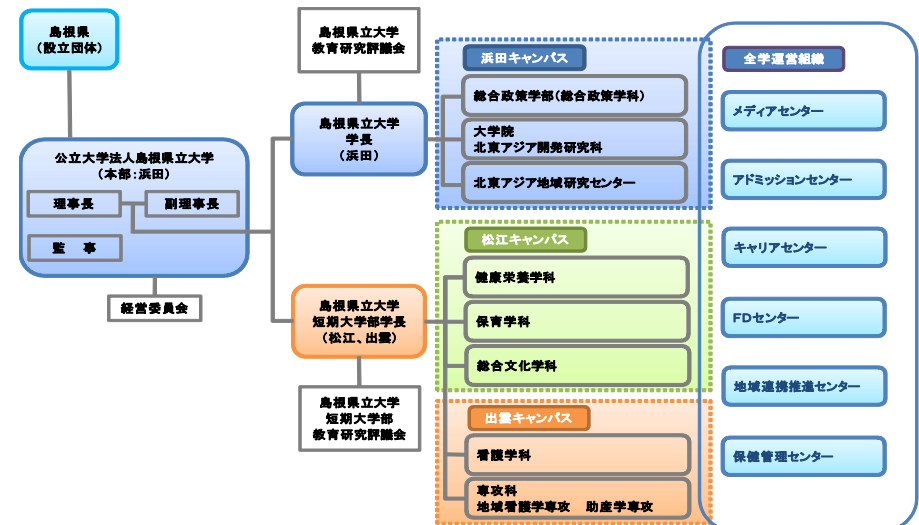
##### (松江キャンパス)

学生数 493名  
教員数 34名  
職員数 14名 (任期付き職員含む)

##### (出雲キャンパス)

学生数 300名  
教員数 33名  
職員数 15名 (任期付き職員含む)

### (6) 組織図



## 2. 大学の基本的な目標

### 【共通の目標】

統合・法人化を契機に、法人は、大学の自主的、自律的な運営を行いつつ、さらに地域における総合的な知的拠点として、教育の質をより高めるため、以下の3つの目標を達成することを目指し、その取り組みを通じて、より魅力ある大学を作り上げていきたいと考えています。

#### ①学ぶ意欲を大切にし、高めていく大学

学生一人ひとりの学ぶ意欲を大切にし、さらにそれを高めていくとともに、質の高い教育の提供や学生に対するきめ細やかな支援を行い、課題探究力を有し、創造性豊かで実践力のある人材を育成する。

また、生涯学習の拠点として、社会人のリカレント教育や資格取得など幅広い多様な学習ニーズに応える大学づくりを目指す。

#### ②地域に根ざし、地域に貢献する大学

地域に貢献し、創造性豊かで実践力のある人材を育成するとともに、地域に知の還元を行い、地域社会の活性化と発展に寄与することにより地域と共に歩む大学を目指す。

#### ③北東アジアの知的共同体の拠点として世界と地域をつなぐ大学

島根県の最も重要な交流対象地域である北東アジアを中心とした総合的な研究を推進し、研究業績や国際貢献において世界に存在感をアピールできる大学となることを目指す。

また、北東アジア地域をはじめとする大学等との学術ネットワークの形成及び留学生の派遣・受入れを通じた交流などを積極的に行い、国際的な視野を持ち多様な価値観を認める人材の育成を目指す。

### 【島根県立大学】

#### ①「知的体力」を有する人材の育成

学際的・総合的な知識を備え、主体的に問題を発見・整理し、適切な解決策を提示することのできる、「知的体力」を有する人材が求められており、多様化・複雑化した現代社会において、地域的問題をはじめとする諸問題の解決に向けて主体的に取り組むことのできる人材を育成していく。

#### ②地域からの国際化を支える知的交流拠点の形成

北東アジア地域との相互交流の中で学術研究面での拠点のひとつとなることにより、本県及び北東アジア地域が抱える諸問題の解決と発展へ向けた活動の一翼を担っていく。

#### ③地域特性の発掘、活用による地域の発展

地域との交流を重ね、地域に根ざした教育研究活動を行うことで、地域の魅力の再発見に努めていく。また、それを活用することにより地域の発展を支えていく。

### 【島根県立大学短期大学部】

#### (松江キャンパス)

公立短大として地域の要望に応え、また国際的にも通用し得る人材を育成し、地域の知的文化を継承し、更なる創造発展を担うとともに、学術研究活動を通じて、地域と国際社会に貢献する。

#### (出雲キャンパス)

深く専門の学芸を教授研究し、人間性及び創造性豊かな看護職者を育成するとともに、生涯学習の機会を提供し、もって地域の人々の健康、福祉に貢献する。  
「人間愛」「看護の責務の探求」「地域貢献」

## 中期計画の進捗にかかる当該年度の全体的状況

### 1. 当該年度における年度計画進捗にかかる全体的総括と課題

公立大学法人島根県立大学は、平成19年4月に3つの大学の統合と公立大学法人化を併せて行う大きな改革を実行し、新たな枠組みの中で目標を達成するための組織基盤づくりに取り組んだ。

法人化4年度目である平成22年度は、6つの全学運営組織を中心に、大学全体として教育・研究・地域貢献の諸活動を推進し、また業務運営にあたっては法人本部のもと、効率的、円滑な運営に努めてきた。

その結果、平成22年度においても、前年度同様ほぼ順調に年度計画が実行され、以下のとおり成果をあげた。

#### ①大学憲章に沿った大学づくり【事務局総務課、企画財務課】

平成22年4月に制定した大学憲章に基づき、その理念を実現するための様々な取り組みを行った。そのうち特筆すべき取り組みについては、次のとおり挙げられる。

- ・日々進歩する医療・看護・健康分野に専門的に対応し地域のニーズに応える人材を養成するため、短期大学部看護学科を四年制大学化し看護学部を設置する方針決定を行い、学部設置準備に着手した。
- ・学修と就業の一貫性を構築するキャリア教育を実現するため、文部科学省「平成22年度大学生の就業力育成支援事業」に申請・選定され、平成23年度から導入する「フレッシュマン・フィールド・セミナー」など具体的なプログラムの構築を行った。

また、大学憲章の精神を様々な形で広め浸透させるため、島根県立大学開学10周年記念事業を実施するとともに、大学歌「鳥とともに」及びマスコットキャラクター「オロリン」を制定した。



#### ②全学運営組織等の活動推進

3キャンパス間で教育研究活動を一体的に推進するために置いた6つの全学運営組織と1つの研究組織の活動を推進した。

主な取り組みは以下のとおりである。

- メディアセンターにおいては、各キャンパスでメディアセンター・図書館を運営しつつ、大学内外の図書館共同利用も推進した。また、3キャンパスの情報通信システムの運用、情報機器等の整備を行ったほか、学術機関リポジトリ（電子図書館的機能）を構築・公開し、運用を開始した。
- アドミッションセンターにおいては、アドミッションポリシーに基づく入学者選抜試験を実施し、入学定員充足率100%を達成した。また、入学者に対する志願動向調査や学力分析を行い、この結果を踏まえて県内外への高校訪問、学生募集広報、進学ガイダンス、オープンキャンパスなどを実施した。
- キャリアセンターにおいては、キャリア形成講座・セミナー・OB懇談会等の開催、2名のキャリアアドバイザー等による新規就職先開拓のための企業訪問、学生の進路・就職相談等のキャリア支援を行い、大変厳しい就職環境の中で高い就職率を維持した。また、「就業力育成支援事業」採択に伴い新たなキャリア教育プログラム構築に着手した。
- FDセンターにおいては、全学生を対象に授業評価アンケートを実施し、その結果を教員から学生にフィードバックした。また、教育の質の向上のため、各キャンパスにおけるFD研修会を実施し、さらに、島根大学とのFD連携事業として3キャンパス合同FD研修会を開催した。
- 地域連携推進センターにおいては、地域連携推進室に職員1名を増員して配置し、本学の地域連携活動をサポートする体制を強化した。また、高校・地域への出前講座や公開講座、リカレント講座を開講した。さらに、学生ボランティア活動が積極的に展開されるよう保険制度等を導入し、支援を充実した。
- 保健管理センターにおいては、医務室・保健室や学生相談室において学生からの心身に係る相談等に対応した。
- 北東アジア地域研究センターにおいては、「交錯する北東アジアアイデンティティの諸相研究会」及び「日韓・日朝交流史研究会」により、定例研究会の開催、報告、論文発表等を行い、“「北東アジア学」創成に関する総合研究”を推進した。また、従来から実施してきた市民研究員制度を今年度も引き続き実施したほか、市民研究員とセンター研究員が連携し出雲学や石見銀山など地域に関する研究を行う制度を構築した。さらに、東北大学東北アジア研究センター及び富山大学極東地域研究センターとの連携を促進するため協定を締結した。

### ③自律的法人運営

経営基盤を強化し、自律的法人運営を行っていくためには、自己財源を充実することが重要である。このため、本年度も引き続き外部資金の獲得に努めたところ、文部科学省のG P事業に新たに1件が採択され、合計5件の事業を展開することとなった。また、自律的な組織運営体制の確立に向け、平成22年度から教員個人評価制度を本格実施するとともに、法人プロパー事務職員採用を進めた。

さらに、本法人を取り巻く様々な環境が変化する中で法人として必要な改革への取り組みを検討するため設置した法人改革検討委員会において、看護学部設置に係る検討などを行った。

### ④学生支援

学生が異文化理解等海外で学ぶ機会を確保するため海外研修奨学金制度を継続し、参加者全員に助成支援を行った上で研修を実施した。また、学生が抱える様々な悩みに応えるため、学生サポート室・学生相談室を設置し相談体制を確保するとともに、カウンセラー相談や教員・チューター個別面談などを行った。さらに、現行の授業料減免制度及び奨学金制度を見直し、意欲ある学生に対する学修支援拡充のための新奨学金制度に再構築し、平成24年度新入生から適用することとした。

### ⑤社会人教育のための体制整備

社会人を積極的に受け入れるため、学部・学科において科目等履修生制度を、また、大学院における社会人の学修機会を拡大させるため、長期履修学生制度を引き続き実施した。加えて、社会人のリカレントを目的とした公開講座等を広く展開した。

なお、急速な景気の減退に伴う雇用環境の悪化に対応した学生支援策の充実、18歳人口の減少に伴う学生数の確保、地域のニーズに応じた地域貢献、自己財源の充実、3キャンパス一体化の一層の推進など、今後、引き続き取り組むべき課題も残されている。

## 2. 中期目標の大項目ごとの状況（進捗概況）

### （1）新たな大学構想の確立と実現に向けた取り組みに関する目標を達成するためにとるべき措置

- ・平成22年4月に制定した大学憲章に基づき、その理念を実現するための取り組みとして、看護学部設置準備や「大学生の就業力育成支援事業」などを行った。また、大学憲章の精神を様々な形で広め浸透させるため、島根県立大学開学10周年記念事業実施、大学歌「鳥とともに」及びマスコットキャラクター「オロリン」制定などを行った。

### （2）大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

#### 1) 教育

##### ①教育内容の充実

##### ○入学者の受け入れ

- ・アドミッションセンターにおいて、入学者を対象に志願動向調査及び入試区分ごとの学力分析等を実施し、入学者の希望や動向の把握を行うとともに、アドミッションポリシーに基づく入学者選抜試験を実施した。また、この分析に基づき、多数の県内外の高校へ訪問を行ったほか、浜田キャンパスでは、入学前英語教育コース選択方法の見直しなど取り組みやすい入学前教育となるよう改善を図った。
- ・平成24年4月の看護学部設置に向け、看護学部に係るアドミッションポリシーを策定した。
- ・各キャンパスにおいて、オープンキャンパスに積極的に取り組み、延べ参加者数が前年度を上回った。
- ・大学院においては、中国の中央民族大学との交流協定締結と同時に学生の相互派遣の仕組みを構築し、平成23年度は3名の入学者を受け入れることとした。また、日本語の入学前教育の充実を図った。
- ・短期大学部松江キャンパスにおいて、社会人を対象とした入試制度により社会人が2名入学した。また、聴講生も6名を受け入れた。
- ・短期大学部から県立大学への編入学制度により、10名の入学生を受け入れた。

##### ○教育課程の充実

- ・カリキュラムポリシーに基づき、学生にとってより魅力的なカリキュラムを編

成した。

- ・平成 24 年 4 月の看護学部設置に向け、看護学部に係るカリキュラムポリシーを策定した。

#### 【県立大学】

- ・分野別の作業チームにより現行のカリキュラムについてカリキュラムマップを作成した。また、総合政策学部の養成すべき人材像を学則に定め、それに基づいてディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーを策定した。
- ・初年次教育の中核をなす「フレッシュマンセミナー」について見直しを行い、平成 23 年度から、春学期には本学教員が作成する共通テキストを教材にアカデミック・スキルズ学習を行う「フレッシュマン・スキル・セミナー」を開講し、秋学期には学生が地域に出かけ、自己の学習課題を発見し、学習目標を探求する「フレッシュマン・フィールド・セミナー」を開講することとした。
- ・G P 事業として取り組んできた I C T を活用した英語教育モデルを授業に取り込み、新たに「異文化理解特別演習」を開講した。

#### 【短期大学部】

- ・松江キャンパスにおいては、健康栄養学科、保育学科、総合文化学科を設置している。
- ・健康栄養学科では、栄養士に必要な実践力を育成するため、健康づくりや食育推進事業への参加などを実施し、地域の特性に応じた企画・実践能力を修得するため地元自治体等のプロジェクトに参画した。
- ・保育学科では、専門科目「児童文化」の成果の発表の機会として保育学科生全員による「ほいくまつり」に取り組んでいるが、平成 22 年度は観客数約 1,300 人の参加を得て開催し、その成果は後の学びの意欲や保育実習等に大きく反映された。
- ・総合文化学科では、選択的かつ体系的な履修により専門性を深めるため少人数ゼミナールを開講した。また、フィールドワーク関連科目群を重視して観光に関わる科目を開講したり担当教員間の経験交流を実施した。
- ・出雲キャンパスにおいては、看護学科のほか「保健師」、「助産師」を養成する専攻科を設け、地域のニーズに込えている。
- ・看護学科では、平成 23 年 1 月 6 日に島根県病院局と本法人が締結した看護連携型ユニフィケーション事業に関する基本協定に基づき各種の連携事業活動を実施することとした。また、これまでG P 事業として取り組んできた教育改革プログラムを引き続き実施した。

#### 【大学院】

- ・中山間地域研究センターとの連携大学院において、実践を重視した科目を開講し、また、連携大学院教員の研究指導を受けた学生が修士の学位を修得した。
- ・大学院北東アジア開発研究科長及び北東アジア地域研究センター長より推薦のあった大学院生 2 名について、北東アジア地域研究センター准研究員として任命し、教員あるいは研究員による指導を行った。また、この 2 名が取り組む研究を「競争的課題研究助成プログラム」として採択し、研究資金の助成を行った。
- ・市民研究員に関わる事業である「市民研究員との共同研究助成事業」を 2 件採択し、大学院生及び市民研究員の知識拡大・研究促進に成果があった。

#### ○成績評価等

- ・到達目標と成績評価基準を明らかにし、新たな統一的な成績評価基準を作成する必要があることから、県立大学においては、養成すべき人材像を学則に定めディプロマポリシーを策定し、シラバスに「到達目標」を統一的に記載することとした。
- ・大学院においては、シラバスに明記した成績評価基準に基づき、厳格に単位認定を行った。

#### ②教育の質を高めるための取り組み

#### ○教育の質及び教育環境の向上

- ・F D センターにおいて、全学生を対象とした授業アンケート等を実施し、得られた評価結果については学生へ適切にフィードバックを行った。
- ・各キャンパスでF D 研修会をそれぞれ開催したほか、島根大学とのF D 連携事業の一環として、島根大学教育開発センターの協力の下、F D センター主催による 3 キャンパス合同のF D 研修会を実施した。
- ・メディアセンターにおいて、県内の大学・高専と図書館の相互利用や文献複写等の連携を引き続き図ったほか、浜田キャンパス及び松江キャンパスでは、島根県立図書館による新横断検索システム・新相互貸借システムに加入し、公共図書館との連携を図った。
- ・島根県立大学学術機関リポジトリ「U S A G I」（電子図書館的機能）を構築・公開し、運用を開始した。

### ○教育実施体制の整備

- ・各キャンパス間で教員を相互に派遣し、授業科目の充実を図った。
- ・平成 22 年度からサバティカル研修を実施し、2名の教員が海外での研修を行った。また、平成 23 年度に研修を行う教員を選出した。
- ・県立大学において、きめの細かい授業を行うため、ティーチング・アシスタント 5 名を配置した。また、スチューデント・アシスタント制度の導入に向けた検討を進めるため、平成 23 年度から初年次教育の充実を図る観点から先輩学生がピアサポーターとして新生をサポートする体制を構築することとした。

### ③学生支援の充実

- ・保健管理センターは、心の健康状態をチェックするための GHQ 調査を実施し、学生指導に活かすための体制を整備した。また、学食と連携した朝食の啓発や自炊の薦めなど食生活改善の取り組みを実施した。
- ・浜田キャンパスでは、学食運営事業者と検討を重ね、平成 22 年度からカフェテリアにおいて朝食の提供を開始した。
- ・各キャンパスでは、ゼミ担当教員、チューター、カウンセラー等による学生相談を行った。また、メンタルヘルスに関係する外部スタッフと連携し学生が相談しやすい体制づくりを進めた。
- ・全学生を対象に実施した学生生活実態調査の結果を報告書にまとめ、これを基に修学上の悩み等を抱える学生に対する総合的な支援及び幅広く効果的な経済的支援に検討の重点をおいた。
- ・キャリアセンターにおいて、キャリアアドバイザー 2 名体制で新規就職先の開拓、学生相談等を行った。また、3 キャンパスで講座講師の共有化を図った。
- ・浜田キャンパスでは、就職活動が激化する中、エントリーシート・面接対策など個々の学生に対応する体制を充実した。特に、公務員を目指す学生に対し専門講座受講を支援するため、公務員試験対策講座「公僕学舎」を開設した。
- ・出雲キャンパスでは、国家試験合格に向けて模擬試験や学生に対する個別指導などを徹底して実施し、看護師・保健師・助産師いずれも国家試験合格率 100% を達成した。
- ・授業として実施する海外研修に対する助成制度を継続し、学生の修学意欲を促した。また、経済情勢悪化により家計が急変した学生への支援として授業料減免や入学金徴収猶予を行った。
- ・現行の授業料減免制度及び奨学金制度を見直し、意欲ある学生に対する学修支

援拡充を目的とした給付型奨学金制度（経済的に困窮する学生を支援する「学修支援奨学金」及び学生自身の学修努力により獲得が可能となる「入学時奨学金」「成績優秀者奨学金」）に再構築し、平成 24 年度新生から適用することとした。

## 2) 研究

### ①目指すべき研究及び研究成果の活用

#### ○目指す研究

##### 【北東アジア研究】

- ・“「北東アジア学」創成に関する総合研究”を推進するため、「交錯する北東アジアアイデンティティの諸相研究会」及び「日韓・日朝交流史研究会」により研究会を実施し、総合的研究を進めた。

##### （具体的研究）

- ・交錯する北東アジアアイデンティティの諸相研究会（研究会 6 回開催）  
研究会 6 回開催（①北東アジア諸地域、国家における北東アジアに関する研究状況を検討し、②学内メンバーによる北東アジア研究に関する学術報告を行い、③外部の学会や研究者との学術交流を通して、北東アジア研究に関する認識を深め、外部資金獲得に向けて新たにに取り組むべきテーマをめぐって議論を重ねた。）
- ・日韓・日朝交流史研究会  
研究会 6 回開催（外国人研究者招聘延べ 26 名、国内外の学会・研究会報告 5 回、論文発表 5 本、大学院生・修了生参加延べ 10 名）
- ・国際共同研究プロジェクト“北東アジア地域における「北東アジア研究」の現状と課題－「超域」概念による創造的な北東アジア研究を目指して”に係る研究成果の刊行に向けた作業を着実に進めた。

##### 【地域課題研究】

- ・島根県や島根県の地域社会が抱える地域振興、中山間地域に関する研究等、課題解決に向けた研究を推進した。

##### （具体的研究）

- ・地域貢献プロジェクト「産学官連携による石見の中国人向け観光誘致プラン」
- ・地域貢献プロジェクト「地域を基盤とする老年看護教育の評価」
- ・JST 事業「島根で暮らす、環境共生という生き方」 ほか

##### 【知的・文化的アイデンティティの創出】

- ・島根の新たな知的・文化的アイデンティティの創出に資する研究を推進した。

#### 【具体的研究】

- ・西周（にしあまね）全集未所収文書の研究
- ・ラフカディオ・ハーンの研究
- ・地縁とイスラームに関する調査・研究 ほか

#### 【短期大学部専門研究】

- ・短期大学部の専門技術を活かした研究を推進した。

#### 【具体的研究】

- ・松江・出雲キャンパス共同研究「しまね子育て支援専門職ネットワーク構築に向けた領域横断的カンファレンス・プロジェクト」
- ・「飼料米給与牛肉の官能評価」 ほか

### ○研究成果の公表と評価

- ・北東アジア地域研究センターにおいて、研究員が論著、学会報告などにより研究を公表した。
  - ・『世界史史料』第4巻
  - ・「竹島／独島研究における第三の視角」
  - ・「鬱陵島近代の初歩的考察」
  - ・「従単位制到社区制—試論居委會在社区自治中的作用」
- ・「北東アジア学創成叢書（仮称）」の続刊刊行作業を着実に進めた。
- ・外部の学術団体等により評価を受けた北東アジア地域研究センター研究員の著書や論文をニューズレター『NEAR News』で紹介し公表した。
- ・北東アジア地域研究成果を活用するため、北東アジア地域研究センター研究員が浜田市他国内各地及び韓国・中国・英国において学会報告、講演等を行った。
- ・出雲キャンパスにおいて、島根看護教育研究会を立ち上げ、会誌に27題の論文を公表した。
- ・各キャンパスにおいて、研究紀要及び年報により研究成果を公表した。
- ・教員の教育研究業績について、一元的な入力・管理と各機関へのデータ連携を可能とする教育研究実績データベースの導入を決定し、平成23年6月の稼働に向けてシステムの構築作業を行った。また、学校教育法施行規則改正に伴う教育情報の公表に向け準備を進めた。

### ②研究実施体制等の整備

- ・韓国の大学研究機関との共同研究（日韓・日朝交流史研究会）を実施し、韓国人研究者を中心に、延べ26名の外国人研究者を招き、学術・研究交流を行った。
- ・市民研究員と北東アジア地域研究センター研究員が連携し出雲学や石見銀山など地域に関する研究を行う制度を構築した。
- ・本学の特色である「NEARセンター市民研究員」制度を引き続き実施し、定例研究会、大学院生との共同研究、北東アジア地域研究センター研究活動参加などを行った。
- ・旧北東アジア地域学術交流財団寄附金事業を継続し、北東アジア地域研究事業等に対し財政的支援を実施した。
- ・東北大学東北アジア研究センター及び富山大学極東地域研究センターとの連携を促進するため学術交流協定を締結し、共同研究を実施するため科学研究費補助金を申請した。また、東京大学、金沢大学、一橋大学等との共同研究を実施した。
- ・北東アジア地域研究センター研究員が外部資金による研究成果を取りまとめるため大学院生1名をリサーチ・アシスタントとして雇用し、十分な活用を図った。

### ③研究費の配分及び外部競争的資金の導入

- ・教員研究費の配分について、学長裁量経費を外部資金獲得のインセンティブが働くよう、学内公募により競争的に配分した。
- ・G P事業について、平成22年度は次のとおり1件新規採択となった。
  - i) 学修と就業の一貫性を構築するキャリア教育（就業力G P）
- ・なお、平成22年度継続G P事業については、次のとおりである。
  - i) 双方向的情報システムの構築による学生支援（学生支援G P）
  - ii) eポートフォリオによる自己教育力の育成（教育G P）
  - iii) 情報教育におけるステップ式学習プログラム（新教育G P）
  - iv) おはなしレストラン、はじまるよ！（新教育G P）

### 3) 地域貢献、国際化

#### ①地域貢献の推進

#### ○県民への学習機会等の提供

- ・公開講座をさまざまな形に工夫し、以下のとおり実施した。

#### 【県立大学（浜田キャンパス）】



(公開講座) 8 講座 29 回 受講者 983 名

(出張講座) 6 講座 受講者 233 名

#### 【短期大学部 (松江キャンパス)】

(公開講座) 13 講座 84 回 受講者 3,083 名

(高大連携) 5 講座 受講者 185 名

#### 【短期大学部 (出雲キャンパス)】

(公開講座) 12 講座 26 回 受講者 885 名

(高大連携) 15 講座 受講者 1,015 名

(出張講座) 27 講座 (石見銀山テレビ共同制作番組)

- ・ 社会人等のリカレントを目的とした講座を以下のとおり実施した。

#### 【県立大学】

「北東アジア地域研究しまね県民大学院 (NEARカレッジ)」受講者 63 名

「島根で暮らす、環境共生という生き方日本語と日本語教育」受講者 145 名

「日本語と日本語教育」受講者 65 名

「外国人教員による比較文化論 (英語教育)」受講者 31 名

#### 【短期大学部】

「栄養士のためのステップアップ講座」受講者 125 名

「早期発達支援ステップアップ講座」受講者 91 名

「看護師が元気になるための秘策」受講者 21 名

英語で読む「愛はあなたの手の中に」受講者 17 名 ほか

#### ○地域活性化に対する支援

- ・ 浜田市との連携協定により、以下の事業を実施した。
  - 「大学生による中学校学習支援事業」(受託事業)
  - 「大学生と浜田市が協働で行う「地域活性化サイト (HP)」の構築」(受託事業)
  - 「学園と歴史のまち、浜田」づくりのための調査研究」(受託事業)
  - 「浜田市主催行事への学生ボランティア参加協力」 ほか
- ・ 松江市との連携協定により、以下の事業を実施した。
  - 「松江市主催文化教育行事への教員協力」
  - 「松江市主催行事への学生ボランティア参加協力」 ほか
- ・ 出雲市との連携協定により、以下の事業を実施した。
  - 「介護予防教室事業 (遥堪地区)」(受託事業)
  - 「家庭教育サポーター養成研修」(共同事業)

「出雲市主催行事への学生ボランティア参加協力」 ほか

- ・ 島根県の委託により、以下の事業を実施した。(受託事業)

「三江線活性化調査」(受託事業)

「中山間ふるさと・水と土保全推進事業棚田ワークショップ」(受託事業)

「飼育米給与肉牛の官能評価」(受託事業)

- ・ 島根県中山間地域研究センターとの連携協定により、以下の事業を実施した
  - 「郷」モデルの普及を担う人材育成システムの提示」(独立行政法人科学技術振興機構受託事業)
- ・ 平成 22 年 2 月に石見銀山テレビ放送株式会社と締結した連携に関する覚書に基づき、出雲キャンパス出前講座番組の収録・放送を行い、DVDにまとめた。

#### ○県内教育研究機関等との連携

- ・ 浜田キャンパスにおいて、高大連携協定を締結している浜田高校及び江津高校との間で、大学授業体験、ゼミ参加、学園祭での学生相互交流などの連携事業を実施した。
- ・ 松江キャンパスにおいて、高大連携協定を締結している松江商業高校との間で、韓国文化理解授業などの連携事業を実施した。また、兵庫県立村岡高校、大社高校に出向いて出張講座を実施したり、松江市立女子高校への模擬授業等を受け入れた。
- ・ 出雲キャンパスにおいて、出雲高校、大社高校、平田高校、浜田高校、島根中央高校、横田高校、三刀屋高校、江津高校、松江市立女子高校に出向いて出前講座を行った。また、高校生を対象とした「夢・実現フォーラム」を開催した。
- ・ 初等・中等教育との連携については、松江キャンパスにおいて、地元の保育園・幼稚園・幼保園・小学校・中学校 11 校と松江市教育委員会との連携の下、「総合的な学習の時間」協力、読み聞かせ実践、キャンパス探検、食育実践指導、英語活動支援等を実施した。
- ・ 高等教育機関等との連携の一環として、県立大学において、島根大学及び「教育ネットワーク中国」会員校との単位互換を引き続き実施した。

#### ②国際化・国際貢献の推進

##### ○海外の大学等との交流

- ・ これまで中国や韓国などの諸大学と学術研究交流を推進してきたが、新たにロシア海洋国立大学及び中国の中央民族大学と交流協定を締結し、北東アジア地

域研究センター研究員を中心とした共同研究、異文化理解研修派遣、ITを活用した両学学生による英語教育の実践等を実施した。

- ・交流協定締結大学との交流事業については、以下のとおり実施した。

#### 【県立大学】

異文化理解研修派遣：蔚山大学校（韓国）32名、北京外国語大学（中国）33名、ロシア海洋国立大学（ロシア）2名、モントレール国際大学（アメリカ）39名

語学・文化研修受入：蔚山大学校（韓国）20名

交換留学：蔚山大学校（韓国）派遣2名、受入2名

中央民族大学（中国）（制度創設、平成23年度実施予定）

#### 【短期大学部（松江キャンパス）】

語学研修派遣：セントラルワシントン大学（アメリカ）16名

アジア文化演習：中国北京市 15名

#### 【短期大学部（出雲キャンパス）】

語学・看護学海外研修派遣：シアトル大学、ワナチバレーカレッジ（アメリカ）14名

- ・学術交流を目的とする国際シンポジウムについては、県立大学において、中国社会科学院日本研究所（中国）・山東社会科学院（中国）・啓明大学校（韓国）との合同国際シンポジウム（平成22年10月12日）を本学で、復旦大学国際問題研究院との合同国際シンポジウム（平成22年11月15日）を復旦大学（中国上海市）で開催した。

#### ○留学生の派遣と受入れ

- ・県立大学において、島根県と友好交流協定等を締結している中華人民共和国吉林省から2名、寧夏回族自治区から1名の留学生を受け入れた。また、学生の相互派遣協定を締結している韓国の蔚山大学校との交換留学生については、県立大学から2名派遣し、蔚山大学校から2名を受け入れた。
- ・平成22年度より国際交流会館と学生寮の機能交換を実施することに伴い、日本人学生による国際交流会館サポーター制度を設け、留学生支援の充実を図った。

### （3）自主的、自律的な組織・運営体制の確立に関する目標を達成するためにとるべき措置

#### ①業務運営の改善及び効率化

##### ○運営、組織体制の改善による効率的、合理的な経営

- ・理事長の迅速な意志決定を補佐する体制として、役員を構成メンバーとした「理事連絡会議」について月2回開催を基本とし、年間21回開催した。
- ・本法人として必要な改革への取り組みを検討するため設置した法人改革検討委員会を年間18回開催し、看護学部設置に係る検討などを行った。
- ・経営委員会の議決を経て理事長が決定した予算編成方針に基づき、平成23年度の予算編成を行った。
- ・6つの全学運営組織において、3キャンパス間で教育研究活動を一体的に推進した。

##### ○人事の適正化による優秀な人材の活用

- ・法人の人事制度について自立的・効率的運用を行うため、教員の勤務実態に応じて必要な手当を創設した。
- ・「業務教員」について、定義・位置付け及び採用における審査基準について検討を行った上で取扱いを決定し、教員採用について具体的な検討に入った。
- ・教員個人評価制度について、2年間の試行期間を経て平成22年度より本格実施した。
- ・大学経営に関する知識、経験を有する事務局職員を計画的に養成するため、任期を定めない事務局職員を4名採用するとともに、任期付きの事務局職員3名を採用した。また平成23年度採用の試験を実施し、任期を定めない事務局職員1名を内定とした。

##### ②財務内容の改善による経営基盤の強化

##### ○自己財源の充実

- ・県立大学において、次世代の担い手育成・導入システムの体系化を図る研究を独立行政法人科学技術振興機構から受託したほか、浜田市から大学生による中学校学習支援事業を受託した。
- ・松江キャンパスにおいて、島根県畜産試験場との共同受託研究事業として「飼料米給与牛肉の官能評価」を実施した。
- ・GP事業について、平成22年度は1件新規採択（全国の状況：申請441件、採択180件、採択率40.8%）され、継続分と合わせて5件のプログラムを実施した。
- ・科学研究費補助金への積極的な取り組み等により、大学事務経費に充てることのできる間接経費収入582万円の実績があった。（対前年比152万円減）

- ・毎月の資金繰りを把握して定期預金により余裕資金の運用を行った（運用利息 243 万円）。
- ・法人内部監査人監査実施要領に基づき、理事長が指名する 7 人の内部監査人による内部監査を実施した。
- ・4 件の寄附金を受け入れ 197 万円の実績があった。（対前年比 69 万円減）

#### ○経費の抑制

- ・浜田キャンパスにおいて、包括管理業務委託を引き続き実施し、技術員 1 名分人件費相当のコスト節減を実現した。また、冬季の電気料ピークカットに積極的に取り組み、約 110 万円の経費節減を行った。さらに、電話回線の光回線化により電話使用料を約 100 万円削減した。

#### （４） 評価制度の構築及び情報公開の推進に関する目標を達成するためにとるべき措置

##### ①評価制度の構築

- ・島根県公立大学法人評価委員会の評価を受けるため、理事長をトップとする理事連絡会議メンバーによる年度計画策定委員会を組織し、点検・改善を行った。
- ・平成 23 年度に実施する現中期計画の中間評価（法人自己評価）について、県と協議の上、評価作業の準備を行った。
- ・学内外の様々な意見を大学運営に反映させるため、学友会などの学生団体、大学を支える会や島根県立大学支援協議会などの地域の団体及び保護者等との意見交換等を実施した。
- ・短期大学部において、自己点検・評価を実施し自己点検・評価報告書を取りまとめた。また、平成 23 年度に短期大学認証評価を受けるため、財団法人大学基準協会に評価申請を行った。

##### ②情報公開の推進

- ・ホームページに経営委員会、教育研究評議会の議事要旨を公開するとともに、島根県公立大学法人評価委員会からの評価を受けての改善策を公表するなど情報公開を推進した。

#### （５） その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置

##### ①広報活動の積極的な展開等

- ・本学が取り組んでいる教育・研究・社会貢献等に関する情報を効果的に発信するため、毎月 1 回学長定例記者会見を実施した。
- ・3 キャンパス統一のホームページにより広報活動に努め、特に、入試情報や新たに制定した島根県立大学憲章、大学歌「鳥とともに」及びマスコットキャラクター「オロリン」の紹介、島根県立大学開学 10 周年記念事業報告、平成 22 年度に採択された「学修と就業の一貫性を構築するキャリア教育」をはじめとする G P 事業の紹介、公開講座やフォーラムの開催案内等、新たな情報を重点的に発信した。
- ・ホームページの見直しを行い、多言語対応、情報提供の利便性、操作性、情報鮮度の管理機能等の向上を図るため、プログラミング言語「R u b y」を使用した新 CMS を導入することとした。また、平成 23 年度の全面リニューアルに向けてシステム開発を進めた。
- ・県立大学において、同窓会九州支部を設立し全国の支部体制を整えた。また、開学 10 周年を記念し、在学生・教職員が卒業生をキャンパスに迎える「ホームカミングデー」を実施し、卒業生と在学生・教職員の交流を促進した。

##### ②施設設備の維持、整備等の適切な実施

- ・施設設備の定期的な点検、保守を行うとともに、順次修繕を実施した。また、各キャンパスにおいて、計画的に施設設備の更新を実施した。
- ・看護学部等設置に向けた校舎等の増築・改修に係る調査・設計を行った。また、平成 23 年 3 月に増築・改修工事の契約を締結した。

##### ③安全管理対策の推進

- ・「公立大学法人島根県立大学職員安全衛生管理規程」に基づき衛生委員会、衛生管理者、産業医を置き、安全衛生管理対応を行った。
- ・各キャンパスにおいて、キャンパス及び学生寮を対象とした火災訓練を行った。
- ・浜田キャンパスにおいて、安全確保のための取り組みとして、安全教育、学生寮における対策、構内照明の強化、防犯カメラの増設、夜間巡回パトロール、浜田市・地域との連携、学生の安全安心確保を誓う記念花壇の開設・維持管理を実施した。
- ・メディアセンターにおいて、情報セキュリティポリシー（運用基本方針及び運用基本規程）の各キャンパスへの周知及び講習を行った。

#### ④人権の尊重

- ・さまざまなハラスメント行為を防止するため、各キャンパスにキャンパスハラスメント防止委員会を設置するとともに、相談連絡窓口を置き、学生・教職員の相談体制を整備した。
- ・学生、教職員を対象に人権に関する研修会を実施した。

### 3. 特記事項

#### (1) 看護学部設置に向けた取り組み

本学出雲キャンパスの前身である島根県立看護短期大学が開学してから15年余が経過したが、その間、社会状況の変化に連動するように看護教育、看護職を取り巻く状況も医療技術の急速な進展、保健・医療・福祉施策の充実、看護職志望学生の四年制大学志向の高まりなど大きく変化してきた。

こうした状況を踏まえ、看護学部設置について本法人と島根県との間で検討を重ね、平成22年9月に島根県立大学看護学部設置が正式に方針決定され、平成24年4月開設に向け、直ちに学部設置準備に着手した。

##### ○看護学部設置の必要性

- ・視野の広い専門職業人の育成
- ・多様な医療ニーズへの対応
- ・地域の健康支援
- ・学生の四年制大学志向・看護系短期大学の四年制大学化の流れ

##### ○看護学部の概要

- ・短期大学部看護学科（三年制）及び専攻科（地域看護学専攻）を改組し、1学年80名定員の看護学部看護学科（四年制）を設置
- ・保健師国家試験受験資格の取得を希望する学生向けに、40名を上限とする選択制を導入
- ・看護学部看護学科に、3年次編入枠を、6名を上限（定員別枠）として設定
- ・短期大学部専攻科（助産学専攻）を、18名定員の大学専攻科（助産学専攻）に移行

##### ○施設設備の整備

学生数・教員数の増加、学習環境の充実のために校舎等の増築・改修を実施

#### (2) 志願者確保のための取り組み（志願倍率維持）

全学運営組織として平成19年度に創設したアドミッションセンターにおいて、3キャンパスの特性を生かしつつ各キャンパス合同の取り組みを積極的に行った。

アドミッションポリシーに基づく入学者選抜試験の実施、合同の進路指導懇談会の開催など3キャンパスが連携した入試広報・学生募集を実施した。また、教職員一体となった高校訪問の一層の徹底、新入生を対象とした志願動向調査の結

果を踏まえたプロモーションの実施などの取組みを行った。

また、きめ細かな就職指導による高い就職実績への評価や、文部科学省G Pの採択実績など充実しかつ特色のある教育内容への評価、全学的な取組みの成果が相まって、県立大学については一般選抜試験での高い志願倍率(9.6倍)を維持した。また、各キャンパスで入学定員充足率100%を達成した。

### (3) きめ細やかな就職支援の取組み(高就職率維持)

全学運営組織として設置するキャリアセンターにおいて、3キャンパスのキャリア支援を総合的に推進した。キャリアアドバイザー2名体制によりきめ細かく学生相談に対応したほか、採用実績のある企業へのフォローアップや新規就職先開拓のため企業訪問を実施した。また、就職活動が激化する中、エントリーシート・面接対策、国家試験対策のための模擬試験など個々の学生に対応する体制を充実して県内就職率の向上に取り組んだ。今年度からの新たな取組みとして、公務員を目指す学生に対し専門講座受講を支援するため、公務員試験対策講座「公僕学舎」を開設した。

これまで各キャンパスにおいて「キャリア支援プログラム」を作成し、入学直後からのキャリア教育により学生の学問、就職に関する高い意識付けを実施したが、さらに、文部科学省の「就業力育成支援事業」採択を受け、初年次から地域に出かけ課題探究することで就業意識を早期に醸成するための「フレッシュマン・フィールド・セミナー」開講をはじめとして、新たなキャリア教育プログラム構築に着手した。

これらの積極的な取組みの結果、景気後退の煽りを受けて就職環境が悪化する中、各キャンパスとも高い就職率を維持することができた(浜田キャンパス96.8%、松江キャンパス87.8%、出雲キャンパス97.9%)。また、出雲キャンパスにおいては、看護師・保健師・助産師いずれも国家試験合格率100%を達成した。

また、キャリア支援体制強化のため、キャリアセンター業務教員採用について方針決定し、平成23年度採用に向けて具体的な検討に入った。

### (4) 外部資金獲得のための取組み(自律性向上)

法人化のメリットを活かして自主的・自律的な運営を行うためには、外部資金をはじめとした自己財源の充実による経営基盤強化が重要であり、理事長のリーダーシップのもと、様々な取組みを実施した。

外部資金の獲得については、各大学に置く外部資金対策委員会において、主に

文部科学省のG P事業の採択を目指して情報収集や申請に向けた進行管理を行った。この結果、新たに1件採択され、既採択分と合わせて5件のプログラムが進行することとなった。

科学研究費補助金については、3キャンパスそれぞれ研修会を行うとともに、浜田キャンパスにおいては、幹部教員を除く全教員に申請を働きかけた。また、大学固有の財源で競争的に配分する学長裁量経費に外部資金枠を設け、採択された教員には外部資金の申請を義務づけている。この結果、23年度科学研究費補助金の新規申請は36件で、新規採択件数は13件(一部審査中)、新規採択率は全国平均24.7%を超える36.1%となった。また、継続分を含めた申請件数は47件で、採択件数は23件にのぼり、全国平均47.1%を超える48.9%となった。間接経費の配分額は約6百万円であった。

そのほか、研究機関や自治体等との連携強化による受託研究の推進、法人本部の一括調達による経費節減の取組みなどにより、自己財源比率は前年度の45.1%から45.4%に上昇した。

### (5) 北東アジアにおける「知の拠点」確立に向けた取組み

基本目標の一つである「北東アジアの知的共同体の拠点として世界と地域をつなぐ大学」の実現に向けて、開学以来、北東アジア地域研究センターを中心に、海外の大学、研究機関との学術・研究交流や合同国際シンポジウムの開催に積極的に取り組んできた。

平成22年度は、日韓・日朝交流史研究会を6回開催し、韓国人研究者を中心に、延べ26名の外国人研究者を招き、学術・研究交流を行った。また、交錯する北東アジアアイデンティティの諸相研究会も6回開催し、7月には、華人華僑学会との共催でワークショップ「日本の華僑華人社会にみる『台湾』—北東アジアにおけるアイデンティティの一側面—」を開催した。

また、交流協定を締結している中国社会科学院日本研究所(平成22年10月12日、本学にて開催)、復旦大学国際問題研究院(平成22年11月15日、中国上海、復旦大学にて開催)、ロシア海洋国立大学(平成23年2月4日)とそれぞれ合同国際シンポジウム、ワークショップを開催し、北東アジア地域研究センター研究員をはじめとする本学教員が参加し、研究報告を行った。

また、共通の研究対象を持つ東北大学東北アジア研究センター、富山大学極東研究センターとの間で協定を締結し、共同研究実施に向けた調整を行った。

さらに、魅力ある大学院教育イニシアティブ「実践的北東アジア研究者の養成

プログラム」を継承し、市民の潜在能力を活かした研究者の養成を図るため、引き続き「市民研究員」制度を運用している。

平成 22 年度は 44 名の市民研究員の登録を受け、市民研究員と大学院生との共同研究 2 件に対し助成を行うとともに研究成果の発表を行った。大学院教育に市民が参画する全国における先駆的モデルケースとして着実に実績を挙げている。

#### (6) 地域貢献・地域連携のための取り組み

基本目標の一つである「地域に根ざし、地域に貢献する大学」の実現に向けて、開学以来、各種公開講座・講演の開催、教員・学生による地域課題研究とその成果発表、ゼミやサークルの活動を通じた学生による地域貢献活動などに積極的に取り組んできた。

平成 22 年度は、新たに地域連携推進センターの業務として学生のボランティア活動支援に取り組んだ。地域からのボランティア募集情報の学生への提供、ボランティア保険への加入、ボランティアマイレージ制度の導入、ボランティア研修会・報告会・コンテストの開催、ボランティア表彰等を通じ、3 キャンパスで学生ボランティアによる地域貢献の支援促進を行った。

また、地域連携推進センターの活動報告書やパンフレットを作成し、配布したほか、学長定例記者会見や大学のホームページによる P R 活動を強化した。

自治体等との連携については、引き続き、浜田市、松江市、出雲市と連携協力した各種事業を展開した。

公開講座については、3 キャンパス間で講師を派遣し合うキャンパス連携講座、科学技術振興機構（J S T）と連携したりカレント講座の実施、石見銀山テレビ放送株式会社との連携覚書に基づく、出前講座の放送及び D V D 化を行った。

研究については、引き続き、科学技術振興機構（J S T）、島根県、浜田市などの委託による地域振興や地域の課題解決に向けた研究を実施した。また、旧 N E A R 財団寄付金による「地域貢献プロジェクト助成金」や外部資金を活用した地域課題研究に積極的に取り組み、前年度を上回る採択となった。

浜田キャンパスにおいては、「大学生の就業力育成支援事業」を活用し、専任の地域コーディネーター 1 名を配置し、フレッシュマン・フィールド・セミナー開講を通じた、教育分野における地域連携・地域貢献活動活性化への取り組みに向けた準備を行った。