

令和5年度（2023年度）島根県立大学  
国際関係学部 国際関係学科  
国際関係コース

一般選抜（前期日程）

小論文

【試験時間 90分】

以下の1から8をよく読んで、その指示に従うようにしてください。  
指示に従わない場合は、不正行為と見なしますので、注意してください。

1. 解答開始の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。許可なくこの問題冊子を開いた場合は、不正行為と見なします。
2. 試験時間は90分です。
3. 試験問題は、1ページから5ページです。解答開始の合図があった後、問題冊子を確認し、印刷不鮮明な箇所等があった場合は、直ちに申し出てください。
4. 解答用紙は2枚あり、問題冊子とは別になっています。解答は指定された解答用紙の解答欄に横書きで記入してください。
5. 受験番号、氏名は2枚の解答用紙の所定欄すべてに記入してください。
6. 問題冊子の余白を下書きに利用しても構いません。
7. 試験時間中の退出はできません。
8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

**問題** 下の文章を読んで、後の問いに解答しなさい。

著作権保護のため、問題文は公開できません。

著作権保護のため、問題文は公開できません。

著作権保護のため、問題文は公開できません。

著作権保護のため、問題文は公開できません。

出典：両角達平『若者からはじまる民主主義—スウェーデンの若者政策』、萌文社、2021年（第3章5 学校の使命は「民主主義を教えること」）84-88頁。

※ かぎ括弧等は原文のままとし、章番号などは一部を削除、修正している。

注<sup>1</sup> 両角達平『若者からはじまる民主主義—スウェーデンの若者政策』、萌文社、2021年（第3章 教育政策と学校）58-83頁、参照。本文の前の節に該当する。

注<sup>2</sup> スウェーデン政府は給食の献立の質を高めるために生徒の意見を反映させることを推奨している。給食協議会とは政府の方針に基づき多くの学校でクラス代表、生徒会執行部、教職員、給食室調理長、調理員が参加し、献立や食堂のルール、環境改善について話しあう場。

注<sup>3</sup> テーマ学習とはスウェーデンの基礎学校5年生（日本の小学校相当）で行う理科、社会、スウェーデン語の3教科の課題から生徒が自由に選び、教員がテーマを決めてグループワークをしながら個別の学習を進める教育方法。

注<sup>4</sup> クラス会議とは日本の学級会に相当するが、生徒が自主的に全校活動のテーマ、学校施設や環境の充実、学校規則、教育内容や学校方針等を対象に話し合い、その総意を学校長に伝え生徒の意思を学校教育に実効的に反映させる取り組み。

注<sup>5</sup> 生徒会は、自主性が尊重されているが、学校の校長や教員の支配下にある組織。

注<sup>6</sup> 生徒組合とは、学校から独立した組織であり、生徒の権利を守ることを主眼とし、学校環境の改善を図る生徒の組合組織であり、生徒が横でつながり、自らの権利を守るための組合組織を指す。

注<sup>7</sup> 学校選挙は、実際の選挙と同時期に行われ、実際の政党や候補者名をもとに行う実践的な模擬選挙である。学校教育庁や選挙管理委員会が公的に支援したうえで、政治家を招く討論会やディベート、ワークショップ、国会議事堂見学等を行いながら、投票行動を行うことで選挙を身近に感じる学習効果がある。

#### 問1

下線部 (A) に関して、教育法が謳<sup>うた</sup>う民主主義と人権に関する「知識」や「価値」とは具体的にどのようなものを表すか。これまでの学習経験や探求的な学習成果と関連づけて、400字以内で述べなさい。

#### 問2

下線部 (B) に関して、「学校は価値が中立となることはなく、民主主義の価値が侵害されることがあっては決してなりません。」と書かれている。本文を読みスウェーデンにおいて「学校は価値が中立となること」がないこと、と「民主主義の価値」の関係について、これまでの学習経験や探求的な学習成果と関連づけて説明し、あなたの考えを600字以内で述べなさい。