

ディプロマポリシー

●管理栄養士に必要なとされる高度な専門知識を身につけている。

●世界および地域における多様な風土や食文化と健康との関わりについて理解できる。

●健常者及び傷病者に対し、科学的な根拠に基づき適切な栄養管理・栄養療法を行う事ができる。

●保健・医療・福祉・教育等の分野における関連職種との効率的な連携や適切なコミュニケーションをとることができる。

●専門的な情報を効率良く収集し、科学的な根拠に基づいて分析し、その結果を適切に表現する事ができる。

●対象者の特性やライフステージに合致した適切な栄養教育ができる。

●管理栄養士としての職業倫理に基づいた責任ある行動をとることができる。

4年秋

講義
実習・演習

★：栄養教諭1種取得のため教職分野以外で履修する必要がある科目

4年春

スポーツ栄養学

在宅栄養ケア
マネジメント

臨床栄養学演習
(栄養管理プロセス)

チーム医療論

国際保健と
国際協力

エビデンス・ベスト・
ヘルスケア

総合演習II
(応用)

臨地実習II C
(公衆栄養学)

臨地実習II B
(臨床栄養学)

臨地実習II A(給食経
営管理論)

臨地実習II C
(公衆栄養学)

臨地実習II B
(臨床栄養学)

看護・栄養研究
成果の共有

卒業研究

栄養教育実習事前
事後指導

教育実践演習
(栄養教諭)

栄養教育実習

3年秋

応用栄養学実習

給食経営管理論II
(各論)

栄養カウンセリング
演習

臨床栄養管理実習
II(栄養補給)

臨床栄養学IV
(栄養治療II)

臨床栄養学III
(栄養治療I)

公衆栄養学実習

総合演習I
(基礎)

臨地実習II A
(給食経営管理論)

看護・栄養研究の
基礎

学校栄養教育論II
(各論)★

教育経営論

教育方法論

学校栄養教育論I
(総論)★

教育相談

教育課程論

生徒指導の
理論と方法

道徳の指導法

3年春

栄養管理学実習

応用栄養学III
(特殊環境)

応用栄養学II
(成人・高齢期)

臨床医学II
(各論)

給食経営管理実習
II(応用)

栄養教育論III
(発展)

栄養教育論実習

臨床栄養学実習I(栄
養管理プロセス)

臨床栄養学II(栄
養管理プロセス)

カウンセリング

公衆栄養学II
(各論)

公衆衛生学実習

リスク
マネジメント

外書購読

教育心理学

教育原理

2年秋

生化学実験II
(応用)

臨床医学I
(総論)

臨床検査学

人体機能学実習

臨床薬理学

応用栄養学I
(母子・成長期)

地域食材資源論
(食品加工学)

給食経営管理実習
I(基礎)

栄養教育論II
(各論)

臨床栄養学I
(総論)

公衆衛生学II
(各論)

公衆栄養学I
(総論)

保健医療福祉制度

発達心理学

教育心理学

教育原理

2年春

生化学II
(代謝)

免疫学

生化学実験I
(基礎)

微生物学

人体機能学

栄養管理学

給食経営管理論I
(総論)

栄養教育論I
(総論)

社会福祉論

島根の地域医療

公衆衛生学I
(総論)

地域課題総合理解

特別活動の指導法

1年秋

生化学I
(機能)

基礎栄養学

食品学実験II
(応用)

食事設計論

食品衛生学

島根県の食文化

口腔・嚥下機能と
健康

現代教職論

1年春

人体構造学実習

人体構造学

医学概論

食品学I
(総論)

調理学実習I
(基礎)

調理科学

しまね地域
共生学入門

ボランティア
活動論

異文化研修I
(韓国)

発展

総合演習

臨地実習

教職

専門

区分・領域の
関連性

給食経営管理論

臨床栄養学

公衆栄養学

栄養教育論

応用栄養学

基礎栄養学

専門基礎

食べ物と健康

人体の構造と機能及び疾病の成り立ち

社会・環境と健康

一般教養

● 外国語

● 自然と情報科学

● 社会と生活

● 文化と医療

カリキュラムポリシー

●市民としての教養の修得及び実践力の育成

●管理栄養士に必要なとされる専門性及び実践力の育成

●関連職種連携に必要なとされる能力及び職業倫理に基づく実践力の育成

●地域の栄養改善のための実践力の育成