平成30年4月1日 島根県立大学規程第156号

(趣旨)

- 第1条 この細則は、島根県立大学人間文化学部履修規程(以下「履修規程」という。)第4条に基づき、保育教育学科学生の履修及び単位の認定に必要な事項を定める。
- 2 本細則に定めるもののほか、必要な事項については、人間文化学部教務委員会の議を経て、 人間文化学部教授会においてこれを定める。

(単位算定基準)

第2条 各授業科目の単位算定基準は島根県立大学学則(以下「学則」という。)第32条に定める。

(科目区分、科目分類及び卒業所要単位数)

第3条 科目区分及び科目分類に応じた卒業に必要な修得単位数の詳細については、学則第37 条に定める。

(授業科目の配当年次、履修方法、修得単位数の詳細等)

- 第4条 学則第37条第1項別表の授業科目のうち、保育教育学科の学生が履修できる授業科目の配当年次、履修方法、修得単位数の詳細は、別表1(保育教育学科授業科目配当表)に定める。
- 2 別表1に定める授業科目のうち、各年度に開講する授業科目、当該授業科目担当教員名等は、 その年度の始めに発表する。

(授業科目の履修登録)

- 第5条 履修登録できる授業科目については、前条第2項に定めるとおりとし、学生は、授業科目のうちから履修科目を選択し、指定の登録日に所定の履修手続きにより、履修科目を登録(以下「履修登録」という。) しなければならない。
- 2 前項の履修登録は、本細則に定めるもののほか、履修指導に従って、これを行わなければならない。ただし、教育上必要と認められる場合には、別表1にかかわらず、学生の在籍する配当年次と異なる授業科目の履修登録を認めることがある。
- 3 第1項の履修登録において、同一授業科目及び既修得授業科目については、これを行うことができない。ただし、副題の異なる同科目については、別にこれを定める。
- 4 第1項の履修登録において、不合格とされた授業科目を再度履修する場合は、履修指導に従って、これを行わなければならない。
- 5 演習、実習又は卒業研究の授業科目を履修する場合は、担当教員の履修承認を受けて登録しなければならない。

(履修登録上の制限)

第6条 学生は、履修者制限を定める授業科目については、その制限に従い履修登録しなければ ならない。

(履修制限単位数)

第7条 履修規程第3条第1項のとおり、学生が1年間に履修登録できる単位数は、各年度において46単位を超えることができない。

2 編入学生及び学士入学についての履修制限単位数は、前項にかかわらず、単位換算決定後に これを定める。

(履修モデル)

- 第8条 履修規程第4条に示す免許状と資格の取得を円滑に達成するため、以下の基本履修モデルを示す。学生は、1年秋学期までにいずれかの履修モデルを選択して教務学生課に4年間の履修計画を提出しなければならない。履修規程第4条に示す免許状と資格の追加履修は、1年次のGPAが2.5以上であった場合に、履修規程第3条第1項の単位制限の限りにおいて認められる。履修計画は学期ごとに見直すことができる。
 - (1) 幼・保モデル 幼稚園教諭一種免許状、保育士資格が取得可能
 - (2) 小・幼モデル 小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状が取得可能
 - (3) 幼・特支モデル 幼稚園教諭一種免許状、特別支援学校教諭一種免許状が取得可能
 - (4) 小・特支モデル 小学校教諭一種免許状、特別支援学校教諭一種免許状が取得可能
- 2 前項のモデルで小学校教諭一種免許状又は特別支援学校教諭一種免許状の取得が可能なものを選択した場合は、履修規程第3条第1項の単位制限の限りにおいて、学則第41条の2に 掲げる資格のうち、司書教諭資格取得を選択することができる。

(実習の履修承認)

- 第9条 前条の履修計画に関わらず、履修規程第4条に示す免許状と資格に係る学外実習の履修 を登録した学生について、保育教育学科会議は、以下の要件を満たしている場合に履修を承認 する。
 - (1) 学外実習を履修する前の学期までの必修科目の単位をすべて取得していること
 - (2) 学外実習を履修する前の学期までの出席日数を満たし、専門科目の課題をすべて提出済みであること
 - (3) 学外実習前の保育教育学科会議において実習生として認められること
- 2 学外実習が、傷病等の理由により配置された学期内に終了しなかった場合は、保育教育学科 会議は、継続の可否を検討したうえで、別学期での追加履修を承認する。

(試験及び単位認定)

- 第10条 各授業科目の単位認定方法については、原則として履修規程7条の試験によって行う。 (成績評価)
- 第11条 成績評価は、学則第31条の定めに従い行う。

(事務担当)

第12条 この細則に関する事務は、教務学生課が担当する。

(その他)

第13条 この規程の施行に関し必要な事項は、教授会の議を経て学長が行う。

附則

この細則は、平成30年4月1日から施行する。

別表1 保育教育学科授業科目配当表(第4条関係)

			let Miseral en	配当	単化	立数		資格・	免許等の	要件		E 16 LOL
	区	分	授業科目	年次	必修	選択	幼稚園	小学校	特別支 援学校	司書 教諭	保育士	履修方法
			哲学	1.春		2						(1) 仏帯関執念、孫在か山と用しこしよっ
			心理学	1.秋		2	2	2	2			(1) 幼稚園教諭一種免許状を得ようとする 者は、教育職員免許法(昭和24年法律第 147号)及び教育職員免許法施行規則
		人間と文化	音楽	2.春		2	単 位 以	単位以	単位以			(昭和29年文部省令第26号)の規定に 基づき、卒業要件を満たし、かつ、「資格
			文学	2.秋		2	Ě	Ě	Ě			等の要件」の項に掲げる「幼稚園教諭一種 免許状」区分に定める◎印を付した指定科 目を履修しなければならない。 加えて、
			読書と豊かな人間性	2.春		2				0		▲印を付した授業科目から1単位以上を履 修しなければならない。また、※印を付し
			市民社会と図書館	1.秋		2	日本	日本	日本			た授業科目から1単位以上を履修しなければならない。1単位を超えて履修した※印
	教養		社会学	1.秋		2	憲法	憲法	憲法		6 単位	の授業科目と△印を付した授業科目を併せ て10単位以上を履修しなければならない。
	科 目	人間と社会	現代経済学	2.春		2	を 含 み	を 含 み	を 含 み		位以上	(2) 小学校教諭一種免許状を得ようとす
			生涯学習概論	2•春		2	2 単 位	2 単 位	2 単 位			る者は、教育職員免許法(昭和24年法律 第147号)及び教育職員免許法施行規則 (昭和29年文部省令第26号)の規定に
			<u>日本国憲法</u>	2.秋	2		以上	以上	比上			基づき、卒業要件を満たし、かつ、「資格等の要件」の項に掲げる「小学校教諭一種
			人間と自然	1.春		2						免許状」区分に定める◎印を付した指定科目を履修しなければならない。加えて、※
			脳科学と心	1.秋		2	以2	以2	以2			印を付した授業科目と▲印を付した科目から、3単位以上を履修しなければならない (▲印を付した科目2単位以上を含む)。
		人間と自然	生物と栄養	1.秋		2	以 ² 上 位	以 2 上 位	上位			ただし「理科」を履修したものが「小学理 科」を選択履修できる。また、●印を付し
学			環境の科学	2•秋		2						た科目から4単位以上を履修しなければならない。さらに、3単位を超えて履修した ※印および▲印を付した授業科目と、4単
部共通			しまね地域共生学入門	1.春	2							位を超えて履修した●印を付した授業科目 と、△印を付した授業科目から、併せて10
基礎	しま	ねの文化	しまね文化論	1.秋		2						単位以上を履修しなければならない。
科目			しまねボランティア研修	1.2.春秋		1						- (3) 特別支援学校教諭一種免許状を得よ うとする者は、教育職員免許法(昭和24
			健康スポーツ概論	1.秋	1		0	0	0		0	年法律第147号)及び教育職員免許法施 行規則(昭和29年文部省令第26号)の
			健康スポーツ I	1.春	1		0	0	0		0	-規定に基づき、卒業要件を満たし、かつ、 「資格等の要件」の項に掲げる「特別支援 学校教諭一種免許状」区分に定める◎印を
		体育	健康スポーツⅡ	2•春		1						けした指定科目を履修しなければならない。
			健康スポーツⅢ	3.春		1						/ハ コキ状がたが小さな場合とマゼル
			基礎中国語	3.春		1						(4) 司書教諭免許状を取得できる者は、 卒業要件を満たし、かつ小学校教諭一種免 許状又は特別支援学校教諭一種免許状を取
			中国語	3.秋		1						得する者とする。司書教諭免許状を得よう とする者は、教育職員免許法(昭和24年
			基礎韓国語	3.春		1						- 法律第147号) 及び教育職員免許法施行 規則(昭和29年文部省令第26号) の規 定に基づき、卒業要件を満たし、かつ、
			韓国語	3.秋		1						「資格等の要件」の項に掲げる「司書教諭 免許状」区分に定める◎印を付した指定科
	<i>y</i>	格国語	基礎タイ語	3•春		1						目を履修しなければならない。
			タイ語	3.秋		1						(5)保育士資格を得ようとする者は、児童 福祉法施行規則(昭和23年厚生省令第1
			基礎インドネシア語	3•春		1						1号)の規定に基づき、卒業要件を満た し、かつ、「資格等の要件」の項に掲げる
			インドネシア語	3・秋		1						「保育士資格」区分に定める◎印を付した 指定科目を履修しなければならない。ただ し、△印を付した授業科目群から6単位以
			学部共通基礎科目 計	1	6	39						上を、▲印を付した授業科目群から実習指導1単位とその実習指導に対応した実習2
			スタートアップセミナー	1.春	1							単位を含めて3単位以上を履修しなければ ならない。
			表現とコミュニケーション	1.春		1						-
	ライフ	フデザイン	キャリア・プランニング	2・秋		1						-
			保育教育職インターンシップ	3.秋		2						
			英語工	1.春	1		0	0	0		0	1
学科基			英語Ⅱ	1.秋	1		0	0	0		0	-
礎科	言語」	リテラシー	アメリカ語学研修計画	1.2.春		1						-
目			アメリカ語学研修	1・2・春		2						-
			情報機器の操作Ⅰ	1.春	1		0	0	0			1
	情報リ	J テラシー	情報機器の操作Ⅱ	1.秋	1		0	0	0			
			情報機器の操作Ⅲ	3.春		1						1
			学科基礎科目 計		5	8						1

		·								
		表現研究 (児童文化) I	<u>1·春</u>	2		Δ			Δ	
		表現研究(児童文化)Ⅱ	<u>2·春</u>	2		Δ			Δ	
		言葉研究 (読み聞かせ実践)	1.秋	2		0			Δ	
甘油人工リベ	ピプロジェクト	保育教育文献講読	3.春		2					
金軒切り	E/ロンエクト	心理·教育統計調査法 I	3.春		2					
		心理・教育統計調査法Ⅱ	3.秋		2					
		卒業研究基礎演習	3.秋	2						
		卒業研究	4·春秋	4						
教職の意義	教職の意義	教職論 (小・幼)	<u>1·春</u>	2		0	0		0	
	教育の理念・ 歴史・思想	教育原理 (小・幼)	1.秋	2		0	0		0	
		発達心理学 L	1.春	2		0	0		0	
教育	心身の発達及び 学習の過程	発達心理学Ⅱ	<u>1·秋</u>		1	Δ	Δ		0	
を基礎		教育心理学(小・幼)	<u>2·春</u>	2		0	0			
理論	特別支援教育の	障害児発達教育論	<u>2·春</u>	2				0		
	基礎理論	インクルーシブ教育論	2.秋	1						
	教育の社会的、制 度的、経営的事項	教育制度論 (小・幼)	<u>2·秋</u>	2		0	0			
		保育原理	1.春	2					0	
福祉と	福祉の理論	児童家庭福祉	1.秋	2					0	
養護の 基礎理論	à	社会福祉概論	1.春	2					0	
	社会的養護	社会的養護	1.秋	2					0	
専門	教育課程の意義 及び編成方法	教育課程論 (小・幼)	<u>2·春</u>	2		0	0		0	
基幹		保育内容 健康	<u>3·秋</u>		2	0			0	
科目		保育內容 人間関係	3.春		2	0			0	
		保育内容 環境	3・春		2	0			0	
	保育内容の 指導法	<u>保育内容 言葉</u>	<u>2·春</u>		2	0			0	
		保育内容 表現 I	2.春		1	0			0	
		保育内容 表現皿	2.秋		1	0			0	
		保育内容総論工	1.秋		1	0			0	
教育		初等国語科教育法(書写を含む)	2.秋		2		0			
課 程 及		初等社会科教育法	<u>4·春</u>		2		0			
び 指		初等算数科教育法	3.春		2		0			
導法		初等理科教育法	3.秋		2		0			
	各教科の 指導法	初等生活科教育法	3.春		2		0			
		初等音楽科教育法	3.秋		2		0			
		初等図画工作科教育法	3.秋		2		0			
		初等家庭科教育法	<u>4·春</u>		2		0			
		初等体育科教育法	3.春		2		0			
	教育の方法 及び技術	教育方法論 (小・幼)	2.秋	2		0	0			
	道徳の指導法	道徳の指導法 (小)	4.春		2		0			
	特別活動の指導法	特別活動の指導法(小)	3.春		2		Δ			
	生徒指導、教	幼児理解の理論と方法	2.秋		2	0			Δ	
生徒指導。 教育相談等	育相談及び進	教育相談の基礎と方法(小・幼)	3.春	2		0	0		Δ	
	ソの作日	生徒・進路指導の理論と方法(小)	3.秋		2		0			

	中 歩字	団 恋 (幸 写 な 今 * *)	0 ==						
	国語	国語(書写を含む)	2・春	2	_	0	0		
	社会	社会	3・秋		2	**	*		
-	算数	算数	2・秋		2	*	0		
	理科	理科	3・春		2	\ * /	*		
教 科 に	生活	生活	2・秋		2	*	*		
に 関 す	音楽	<u>音楽工</u>	1.春	1		0	0		0
る 科		音楽工	1.秋		1	*	*		Δ
目	図画工作	図画工作Ⅰ	1.春	1	1	0	0		0
		図画工作Ⅱ	1.秋		1	*	*		Δ
	家庭	家庭	3.秋		2		*		
	体育	<u>体育 I</u>	1.秋	1		0	0		0
		<u>体育工</u>	2•春		1	*	*		Δ
総合演習	教職実践演習	教職実践演習(小・幼)	4.秋	2		0	0		0
		初等外国語教育法	2.秋		1		Δ		
	は教職に る科目	音楽基礎 I (ピアノ)	1.春秋		1	Δ	Δ		0
		音楽基礎Ⅱ(ピアノ)	2.春秋		1	Δ	Δ		Δ
		教育実習 I (幼稚園)指導	3.春		1	0			
	教 育	教育実習 [(幼稚園)	3.春秋		4	0			
	実 習	教育実習Ⅱ(小学校)指導	<u>4·春</u>		1		0		
		教育実習Ⅱ (小学校)	<u>4·春</u>		4		0		
		社会的養護内容	4•春		1				0
		相談援助演習	4•春		1				0
		家庭支援論	4.秋		2				0
		保育相談支援	4•春		1				0
	福 祉	子どもの保健 I A	2•春		2				0
3	 目と ト養	子どもの保健 I B	2・秋		2				0
禾	5 護 斗の	子どもの保健Ⅱ	3•春		1				0
E	目内 容 に	救命救急法・応急手当法	4·春		1				Δ
	, -	子どもの食と栄養	4・秋		2				0
		乳児保育	3•春		2				
		障害児保育	3・秋		2				
		音楽療法論	3・秋		1				Δ
		保育実習I(保育所)指導	1・秋		1				 ©
		保育実習 I (保育所)	1・秋		2				
		保育実習I(施設)指導	2.春		1				
	保	保育実習 I (施設)	2. 春		2				
	育実習								
	省	保育実習Ⅱ(保育所)指導 旧充実習Ⅱ(保育系)	3・春		1				
		保育実習Ⅱ(保育所)	3・春		2				
		保育実習Ⅲ(施設) 指導	4•春		1				
		保育実習Ⅲ (施設)	4•春		2				A
Т	# - ·	専門基幹科目 計		46	101				
	教育の理念・ 歴史・思想	教育史	3.秋		2	Δ	Δ		Δ
教育の基 礎理論	教育の社会 的、制度的、	最新教育課題	<u>4·春</u>		1	Δ	Δ		
	経営的事項	学校教育と文化・社会	4.秋		2	Δ	Δ		

		保育内容総論Ⅱ	3.秋		1	A				Δ
	保育内容の 指導法	<u>保育内容 表現Ⅱ</u>	3.秋		1	A				Δ
教		<u>保育内容 表現IV</u>	<u>4·春</u>		1	A				Δ
指導法 人		初等国語科授業研究	<u>3·春</u>		2		•			
びびび	各教科の	初等算数科授業研究	<u>4·春</u>		2		•			
	指導法	<u>初等理科授業研究</u>	<u>4·春</u>		2		•			
		初等体育科授業研究	<u>4·春</u>		2		•			
		小学算数	3.秋		2		•			
#4-£4) >= B		小学理科	3.秋		2		•			
教件に自	目する科目	音楽 皿	3.春秋		1	Δ	Δ			Δ
		音楽Ⅳ	<u>4·春</u>		1	Δ	Δ			
		学校図書館論	4・秋		2				0	
司事辦論)	ご関する科目	学習指導と学校図書館	3.秋		2				0	
可會教訓》		学校図書館メディアの構成	3•春		2				0	
		情報メディアの活用	4·秋		2				0	
		知的障害児の心理	<u>3·春</u>		2			0		
		知的障害児の生理・病理	3・春		2			0		
		肢体不自由児の心理・生理・病理	<u>2·春</u>		2			0		
	特別支援教育 領域に関する	病弱児の心理・生理・病理	<u>2·春</u>		2			0		
	est m	<u>知的障害児指導論</u>	3.春		2			0		
		<u>肢体不自由児指導論</u>	<u>2·秋</u>		<u>2</u>			0		
		病弱児指導論	<u>2·秋</u>		2			0		
特		知的障害児教育演習	3.秋		2			0		
別支援		重複・LD・ADHD等の心理・生理・病理	<u>2·秋</u>		<u>2</u>			0		
教育		視覚障害児教育総論	2.秋		2			0		
に関		<u>聴覚障害児教育総論</u>	<u>2·春</u>		2			0		
る 科	よる付別又1友	<u>発達障害児教育総論</u>	3.秋		2			0		
	数本領はいめ		<u>4·春</u>		2					
		情緒障害児教育総論	<u>3·秋</u>		2					
		発達アセスメント	3.春		1					
		特別支援教育アセスメント	3.春		1					
Ī		特別支援学校教育実習A指導	<u>4·春</u>		1			0		
	心身に障害の ある幼児、児 童又は生徒に	特別支援学校教育実習∆	<u>4·春</u>		2			0		
	里又は生使に ついての教育 実習	特別支援学校教育実習B指導	<u>4·秋</u>		1			0		
		特別支援学校教育実習B	4.秋		2			0		
		専門発展科目 計		0	66					

別表2 保育教育学科履修モデル (第8条関係)

(1) 幼・保モデル

		科目区分	春学期	1 ^全	平次 秋学期	単位	春学期	2 ^全	F次 秋学期	単位	春学期	34 単位	年次 秋学期	単位	春学期	4 全 単位	手次 秋学期	単位	合	計单	位
Ī		人間と文化	哲学	2	心理学	2													4		
	教養科	人間と社会							日本国憲法	2									2		
	Ħ	人間と自然							環境の科学	2									2	12	
-		しまねの文化	しまね地域共生学	2	しまね文化論	2													4		
-		体育	入門 健康スポーツ I	1	健康スポーツ概論		健康スポーツⅡ	1											3		2:
ŀ			健康ベバーノ1	Ľ	延康スパーク似調	H.	延康スポープロ	-			****									4	2.
+		外国語	スタートアップセミ						+		基礎中国語	1							1		
ŀ		ライフデザイン 	+-	1					キャリア・プランニ ング	1									2		
		言語リテラシー	英語 I	1	英語Ⅱ	1													2	6	
1		情報リテラシー	情報機器の操作 I	1	情報機器の操作Ⅱ	1													2		
	į	基幹研究プロジェクト	表現研究(児童文 化) I	2	言葉研究(読み聞かせ実践)	2	表現研究(児童文 化) II	2			保育教育文献講読	2	卒業研究基礎演習	2		卒業研9	元	4	14		
		教職の意義	教職論(小・幼)	2															2		
Ī			発達心理学 I	2	教育原理(小・幼)	2	教育心理学(小・ 幼)	2	インクルーシブ教育 論(集)	1											
		教育の基礎理論			発達心理学Ⅱ	1	障害児発達教育論	2	教育制度論(小・ 幼)	2									12		
ŀ			保育原理	2	児童家庭福祉	2															
	福	証金を護の基礎理論	社会福祉概論	2	社会的養護	2													8		
ŀ					保育内容総論I	1	教育課程論(小・	2	保育内容 表現Ⅲ	1	保育内容 人間関	2	保育内容 健康	2							
		NEW CONTROL OF THE CONTROL			MALIE TOWN	ľ	幼)		教育方法論(小・		係		MAPIE MA	-					45		
	9	教育課程及び指導法					保育内容 表現 I		幼)	2	保育内容 環境	2							15		
ļ							保育内容 言葉	2	(4 m m m a m m)		AL THE ATTACK AS ARE THE I									-	
	生	E徒指導·教育相談等							幼児理解の理論と 方法	2	教育相談の基礎と 方法(小・幼)	2							4	-	
F 9 8			音楽I	1	体育I	1	体育Ⅱ	1													
罗門基合并目		教科に関する科目	図画工作I	1			国語 (書写を含む)	2											6		
1																					
ŀ		ALL A VINTE															教職実践演習(小・				
ŀ		総合演習									教育実習 I (幼稚	1					幼)	2	2		102
		教育実習									園)指導 教育実習 I (幼稚		教育実習 I (幼稚						5		
L											国)	2	国)	2							
ļ	教科	4又は教職に関する科目	音楽	基礎 I(ピアノ)	1													1		
							子どもの保健 I A	2	子どもの保健IB	2	乳児保育	2	障害児保育	2	相談援助演習	1	家庭支援論	2			
		福祉と養護の 内容に関する科目									子どもの保健Ⅱ	1			社会的養護内容	1	子どもの食と栄養	2	16		
															保育相談支援	1					
Ī					保育実習 [(保育所)指導	1	保育実習 I (施設) 指導	1			保育実習Ⅱ(保育所)指導	1									
		保育実習			保育実習 I (保育 所)	2	保育実習 I (施設)	2			保育実習 II (保育 所)	2							9		
t		教育の基礎理論													最新教育課題	1			1		
ŀ													保育内容 表現Ⅱ	1							
2	4	教育課程及び指導法											3.55						1		
9 -		教科に関する科目																	0		
ŀ	可]書教諭に関する科目																	0		
	特別	支援教育に関する科目							病弱児指導論	2	知的障害児の心理	2	発達障害児教育総 論	2					6		
t	①授罪	薬科目数と取得単位数合計	20	-	22	_	20	1	17		20		11		4		10				
ļ		(授業科目数)	(14)		(14)		(12)		(10)		(12)		(6)		(5)		(3)		124		
1		年間単位数		4	12			3	37			3	31			1	14				

②実習·集中講義の単位数	0	2	2	1	4	2	0	0	11	
実習・集中講義を除き、通常時間割に記載される科目の単位 数 ①-②	20	20	18	16	16	9	4	10	113	124
年間単位数	4	0	3	4	2	5	1	4		

(2) 小・幼モデル

	科目区分	春学期	1 年 単位	上次 秋学期	単位	春学期	2 年 単位	平次 秋学期	単位	春学期	3 全 単位	F次 秋学期	単位	春学期	4年 単位	次 秋学期	単位		計単作	位
	人間と文化	哲学	2	心理学	2			10.1.77				r.,				W.1.M		4		T
	教 養 科 人間と社会							日本国憲法	2									2		
	a																		12	
£ _	人間と自然							環境の科学	2									2		
ĺ	しまねの文化	しまね地域共生学入 門	2	しまね文化論	2													4		
	体育	健康スポーツI	1	健康スポーツ概論	1	健康スポーツⅡ	1											3		
	外国語									基礎中国語	1							1	4	
é	ライフデザイン	スタートアップセミナー	1					キャリア・ブランニング	1									2		Ī
き - も も も も も も	言語リテラシー	英語 I	1	英語Ⅱ	1													2	6	
4 -	情報リテラシー	情報機器の操作 I	1	情報機器の操作Ⅱ	1													2		
	基幹研究プロジェクト	表現研究(児童文化) I	2	言葉研究(読み聞かせ実践)	2	表現研究(児童文化) II	2			保育教育文献講読	2	卒業研究基礎演習	2	牵	業研究	:	4	14		_
F	教職の意義	教職論(小・幼)	2			-												2		
F		免達心理学 I	2	教育原理(小・幼)	2	教育心理学(小・幼)	2	インクルーシブ教育論	1											
	教育の基礎理論	30AL 0-AL 7	-					(集) 教育制度論(小·幼)										12		
}				発達心理学Ⅱ	1	障害児免達教育論	-	から可及調(小·列)	2											
	福祉と養護の基礎理論	保育原理	2	児童家庭福祉	2													8		
L		社会福祉概論	2	社会的養護	2															
				保育内容総論 I	1	教育課程論(小・幼)	2	保育内容 表現Ⅲ	1	保育内容 環境	2	初等理科教育法	2	初等家庭科教育法	2					
						保育内容 言葉	2	初等国語科教育法 (書写を含む)	2	初等算数科教育法	2	初等音楽科教育法	2	初等社会科教育法	2					
	教育課程及び指導法							教育方法論(小・幼)	2	初等生活科教育法	2	初等図画工作科教育法	2	道徳の指導法(小)	2			32		
	311301250							241727411111 - 377	-			法	-	2017/11/11/11	-					
										初等体育科教育法	2									
専門										特別活動の指導法 (小)(集)	2									
専門 基件 斗	生徒指導・教育相談等							幼児理解の理論と方 法	2	教育相談の基礎と方 法(小・幼)	2	生徒・進路指導の理論 と方法(小)	2					6		
i		音楽Ⅰ	1	体育I	1	体育Ⅱ	1	生活	2	理科	2	社会	2							
	教科に関する科目	図画工作I	1	図画工作Ⅱ	1	国語 (書写を含む)	2	算数	2									15		
	3X111-(N) 7 1011-D																	15		1
L																				
L	総合演習															教職実践演習(小・ 幼)	2	2		
L	教科又は教職に関する科目	音楽書	s礎 I (t	ジアノ)	1													1		
	教育実習									教育実習 I (幼稚園) 指導	1			教育実習Ⅱ(小学校)指導	1			10		
	**FXE									教育実習 I (幼稚園)	2	教育実習 I (幼稚園)	2	教育実習Ⅱ(小学校)	4			10		
	福祉と養護の 内容に関する科目																	0		
ŀ																	H			
	保育実習																	0		
ŀ	教育の基礎理論																	0		
車	教育課程及び指導法									初等国語科授業研究	2			初等理科授業研究	2			4		
専門発展	教科に関する科目											小学理科	2					2		
# # —	司書教諭に関する科目												-					0		
ľ	特別支援教育に関する科目																	0		
								10				40		10						_
q	①授業科目数と取得単位数合計 (授業科目数)	20 (14)		(13)		14 (8)		19 (11)		(12)		16		(7)		(1)		130		
H	年間単位数	(14)		0 (13)		(0)	3	(11)		(12)		(6)		(1)		(1)		130		

②実習・集中講義の単位数	0	0	0	1	6	2	4	0	13	
実習・集中講義を除き、通常時間割に記載される科目の単位 数 ①-②	20	20	14	18	16	14	9	6	117	130
年間単位数	4	10	3	2	3	10	15	5		

⁽参考)卒業必要単位 学部共通基礎科目16単位以上、学科基礎科目6単位以上、専門基幹科目・専門発展科目102以上 合計 124単位

(3) 幼・特支モデル

		科目区分	春学期	1年 単位	次 秋学期	単位	春学期	2 ^年	F次 秋学期	単位	春学期	3年 単位	F次 秋学期	単位	春学期	4: 単位	年次 秋学期	単位	合	計単作	₩ <u></u>
		人間と文化	哲学	2	心理学	2	曹子州	幸业	- 女子州	=W	· 专于州	季型	- 表于相	幸业	· 等于州	- 平位	☆子州	幸祉	4		
	教養								D+8**			_									
	養科目	人間と社会							日本国憲法	2		_							2	12	
基礎科目		人間と自然							環境の科学	2									2		
B		しまねの文化	しまね地域共生学 入門	2									しまね文化論	2					4		
		体育	健康スポーツI	1	健康スポーツ概論	1			健康スポーツⅢ	1									3		22
		外国語									基礎中国語	1							1	4	
₩		ライフデザイン	スタートアップセミ	1					キャリア・ブランニ ング	1									2		_
学科基礎科目		言語リテラシー	英語Ⅰ	1	英語Ⅱ	1			29										2	6	
礎科目			情報機器の操作																	ľ	
		情報リテラシー	I	1	情報機器の操作Ⅱ		#1977mh/1925-b												2		
	-	基幹研究プロジェクト	表現研究(児童文 化) I	2	言葉研究(読み聞かせ実践)	2	表現研究(児童文 化)Ⅱ	2			保育教育文献講読	2	卒業研究基礎演習	2		卒業研	究	4	14		
		教職の意義	教職論(小・幼)	2															2		
Ì			発達心理学 I	2	教育原理(小・幼)	2	教育心理学(小・ 幼)	2	インクルーシブ教育 論(集)	1											
		教育の基礎理論			発達心理学Ⅱ	1	障害児発達教育論	2	教育制度論(小・ 幼)	2									12		
			保育原理	2	児童家庭福祉	2															
	#	A社と養護の基礎理論	社会福祉概論	2	社会的養護	2													8		
			工工工物证例间	-			教育課程論(小・				保育内容 人間関										
					保育内容総論 I	1	幼)	2	保育内容 表現Ⅲ	1	係	2	保育内容 健康	2							
							保育内容 表現 I	1	教育方法論(小・ 幼)	2	保育内容 環境	2									
		教育課程及び指導法					保育内容 言葉	2											15		
専																				_	
専門基幹科目	4	主徒指導·教育相談等							幼児理解の理論と 方法	2	教育相談の基礎と 方法(小・幼)	2							4		
科目			音楽I	1	体育Ⅰ	1	体育Ⅱ	1													
		教科に関する科目	図画工作 I	1			国語 (書写を含む)	2											6		
		2411-247 911																			
		総合演習															教職実践演習(小・ 幼)	2	2	1	105
	教科	4又は教職に関する科目	音楽書	基礎 I (E	(アノ)	1													1		
											教育実習 I (幼稚 園)指導	1									
		教育実習									教育実習 I (幼稚 園)	2	教育実習 I (幼稚 園)	2					5		
							子どもの保健 I A	2	子どもの保健 IB	2			障害児保育	2	相談援助演習	1					
		福祉と養護の 内容に関する科目													社会的養護内容	1			8		
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,																			
		保育実習																	0		
		教育の基礎理論																	0	1	
	į	教育課程及び指導法											保育内容 表現Ⅱ	1					1		
		教科に関する科目																	0		
専門		教科に関する科目 書教諭に関する科目																	0		
発展科目							肢体不自由児の心 理	2	肢体不自由児指導	2	知的障害児の心理	2	知的障害児教育演	2	特別支援学校教育	1				1	
B							·生理·病理		論 重複・LD・ADHD等		知的障害児指導論		習の場合は	2	実習A指導 特別支援学校教育						
	特別	削支援教育に関する科目					病弱児の心理・生理・病理 聴管障害・児教育総		重複・LD・ADHD等 の心理・生理・病理 初管障害児教育総				病弱児指導論 発達障害児教育総		実習A	2			27		
							聴覚障害児教育総 論	2	視覚障害児教育総 論	2	知的障害児の生 理・病理	2	完建降香光教育総論	2							
	①授3	業科目数と取得単位数合計	20		17		22		22		18		17		5		6				
		(授業科目数)	(14)		(11)		(12)		(13)		(10)		(9)		(5)		(1)		127		
		年間単位数		3	1			4	14		<u> </u>	3	5		<u> </u>		11]	

網掛け科目は卒業必修科目

②実習・集中講義の単位数	0	0	0	1	2	2	2	0	7	
実習・集中講義を除き、通常時間割に記載される科目の単位 数 ①-②	20	17	22	21	16	15	3	6	120	127
年間単位数	3		4	3	3	31		9		

(4) 小・特支モデル

	科	目区分	春学期	1 全 単位	F次 秋学期	単位	春学期	25 単位	平次 秋学期	単位	春学期	3년	年次 秋学期	単位	春学期	4.5 単位	手次 秋学期	単位	合	計単位	ά
		人間と文化	哲学	2	心理学	2			2				W. W.				W. W.		4		
	教 養 科	人間と社会							日本国憲法	2									2		
基	ii –	人間と自然											環境の科学	2					2	12	
基礎科目		しまねの文化	しまね地域共生学	2	しまね文化論	2													4	1	
		体育	入門 健康スポーツI	1	健康スポーツ概論	1	健康スポーツⅡ	1											3		22
			延康ヘバーク1	Ľ	延康ヘバーノ伝譜	<u> </u>	健康スポージョ	<u> </u>			***									4	**
		外国語	スタートアップセミ						キャリア・プランニ		基礎中国語	1							1		-
学科		ライフデザイン	ナー	1					ング	1									2	1	
基礎科	ī	語リテラシー	英語 I	1	英語Ⅱ	1													2	6	
目	1A	情報リテラシー	情報機器の操作 I	1	情報機器の操作Ⅱ	1													2		
	基幹	研究プロジェクト	表現研究(児童文 化) I	2	言葉研究(読み聞 かせ実践)	2	表現研究(児童文 化)Ⅱ	2					卒業研究基礎演習	2	2	卒業研3	究	4	12		
		教職の意義	教職論(小・幼)	2															2		
			発達心理学 I	2	教育原理(小・幼)	2	教育心理学(小・ 幼)	2	インクルーシブ教育 論(集)	1											
	教	育の基礎理論					障害児発達教育 論	2	教育制度論(小・ 幼)	2									11		
			保育原理	2	児童家庭福祉	2															
	福祉と	と養護の基礎理論	社会福祉概論	2	社会的養護	2													8		
							教育課程論(小・	2	初等国語科教育法	2	初等算数科教育法	2	初等理科教育法	2	初等社会科教育法	2					
							幼)	ľ	(書写を含む) 教育方法論(小・		初等生活科教育法										
	#L- *	500 40 TO 40 LD 100 LD							幼)	2	(集)	•	初等音楽科教育法		初等家庭科教育法						
	教育	課程及び指導法									初等体育科教育法		初等図画工作科教 育法	2	道徳の指導法(小)	2			26		
											特別活動の指導法 (小)(集)	2									
専門											*****										
専門基幹科	生徒打	指導·教育相談等									教育相談の基礎と 方法(小・幼)	2	生徒・進路指導の 理論と方法(小)	2					4		
17			音楽Ⅰ	1	体育 I	1	国語(書写を含む)	2	算数	2	理科	2	社会	2							
	教科	科に関する科目	図画工作I	1					生活	2									13		
																	AND DESCRIPTION OF THE TOTAL AND			1	16
		総合演習															教職実践演習(小・ 幼)	2	2	_	
	教科又は	は教職に関する科目										_			教育実習Ⅱ(小学				0		
		教育実習													校)指導	1			5		
															教育実習Ⅱ(小学 校)	4					
	*	福祉と養護の																	0		
	内容	容に関する科目																	Ų		
	r.	* * *																	^		
Щ	採	育 実 習																	0		
	教	育の基礎理論													初等体育科授業研				0		
	教育	課程及び指導法													究 初等算数科授業研	-			4		
専	教和	4に関する科目													究 小学算数	2			2		
門発展科目		政論に関する科目																	0		
科目							肢体不自由児の心 理 ・生理・病理	2	肢体不自由児指導 論	2	知的障害児の心理	2	知的障害児教育演習	2			特別支援学校教育 実習B指導	1			
	特別支持	爰教育に関する科目					病弱児の心理・生 理・病理	~	病弱児指導論	2	知的障害児の生 理・病理	2	発達障害児教育総 論	2			特別支援学校教育 実習B	2	27		
							聴覚障害児教育総 論	2	重複・LD・ADHD等 の心理・生理・病理 視覚障害児教育総		知的障害児指導論	2									
Ц	7個無利	目数と取得単位数合計	20		16		17		論	2	10		10		17			Щ		-	
ŀ		日 数 と 取 待 単 位 数 合 計 授 業 科 目 数)	(13)		16 (10)		(9)		(12)		19 (10)		(9)		(9)		9 (3)		138		
İ		F間単位数	(:-/	3	6		,	3	39			:	37			2	26				
Ì		日什欢爱必修封日																		-	

網掛け科目は卒業必修科目

②実習・集中講義の単位数	0	0	0	1	4	0	4	2	11	
実習・集中講義を除き、通常時間割に記載される科目の単位 数 ①-②	20	16	17	21	15	18	13	7	127	138
年間単位数	3	16	3	18	3		2	.0		1